**Приложение № 1**

### Характеристика диагностического компьютерного тестового комплекса «ПРОФОРИЕНТАТОР»

**Комплекс ПРОФОРИЕНТАТОР предназначен для проведения профориентационного тестирования учащихся 7-11-х классов** с целью определения профессиональной направленности, формирования профильных классов, выбора средних специальных и/или высших учебных заведений, факультетов (специальностей) вуза.

Разработчиком и правообладателем комплекса является Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» в МГУ им. М. В. Ломоносова г. Москва. Уникальность методики разработанной под руководством профессора МГУ, доктора психологических наук А. Г. Шмелева, состоит в том, что она позволяет комплексно подойти к оценке предпочтений (интересов), интеллектуальных способностей и личных качеств тестируемого и получить список, рекомендованных профессий с учетом его индивидуальности. Методика отвечает требованиям надежности и валидности, в том числе имеет высокие показатели прогностической валидности, которые указывают на высокие психометрические показатели методики.

Комплекс «Профориентатор» получил рекомендации; департамента образовательных программ и стандартов профессионального образования Министерства образования РФ (письмо № 14-55-132 ин/15 от 06.02.03); Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ (письмо № 06-1506 от 12.09.2007); Департамента молодежной политики и общественных связей Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ (письмо № 107/05 от 25.02.2009).

Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» в МГУ им. М.В. Ломоносова г. Москва является разработчиком и единственным правообладателем комплексов (Приложение № 2).

### СТРУКТУРА тестового комплекса:

Комплекс позволяет провести анализ интересов, личностных качеств и способностей учащихся и включает три блока:

* **Первый блок: оценка структуры интересов.** Включает 80 утверждений, диагностирующих интересы учащегося к 8-ми сферам профессиональной деятельности: *Техника, Наука, Искусство, Общение, Бизнес, Знак, Природа, Риск.*

*В ходе консультирования* интересы ребенка уточняются, анализируются предпочтения школьных предметов, дополнительное образование, хобби.

* **Второй блок: оценка структуры интеллекта.**Состоит из 72 вопросов-заданий на определение уровня развития способностей (факторов умственной деятельности): *вычисления, лексика, эрудиция, зрительная логика, абстрактная логика, внимание.* Также анализируется общий балл по данному блоку, отражающий средний показатель по всем шести факторам в совокупности – аналог «уровня умственного развития», который интерпретируется как операциональный индикатор актуально достигнутого уровня обучаемости и умственной работоспособности.

*В ходе консультирования* учитывается школьная успеваемость учащегося, показатели интерпретируется с учетом 1-го блока.

* **Третий блок: оценка структуры личности.** Включает 45 вопросов-утверждений, ориентированных на выявление личностных качеств: *активность, согласие, самоконтроль, эмоциональная стабильность.*

*В ходе консультирования* анализируются итоги социализации, характер отношений учащегося в школьном коллективе, показатели интерпретируется с учетом 1-го и 2-го блоков. Анализируется в целом гармоничность профиля, наличие (отсутствие) конфликтов (противоречий) между шкалами, формулируются рекомендации.

Первый и третий блоки предъявляются без ограничения времени, на выполнение второго блока отводится 40 минут. На выполнение всех заданий уходит в среднем от 40 до 60 минут.

Комплекс снабжен несколькими версиями тестовых норм, которые применяются в зависимости от возраста учащегося.

**ПРЕИМУЩЕСТВА использования комплекса «ПРОФОРИЕНТАТОР»**

**по сравнению с традиционными методиками:**

* комплекс сертифицирован;
* использование батарей профориентационных тестов (диагностика интересов, способностей, личностных качеств);
* содержит нормы для разных возрастных групп; которые регулярно обновляются с учетом российской выборки;
* методика отвечает требованиям надежности и валидности, в том числе имеет высокие показатели прогностической валидности,
* регулярное обновление списка профессий;
* минимум раз в полгода тест проходит анализ психометрических показателей методики в целом;
* проводится активная работа по обновлению и коррекции банка вопросов;

**РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ включают:**

* графический профиль с результатами по каждому измеряемому тестом качеству: интересы, способности, личностные качества;
* диаграмма, показывающая наиболее подходящие для учащегося направления профильного обучения;
* списки наиболее подходящих профессий, сопровожденные перечнем экзаменов, необходимых для освоения профессии;
* текстовые интерпретации результатов;
* рекомендации по развитию, подбор тренингов.

**В зависимости от возраста и задач консультирования, интерпретация результатов консультантом может быть направлена:**

**Учащиеся 7-8-х классов:** на определение сферы профессиональных интересов школьника, направления будущей профильной подготовки, рекомендации по интеллектуальному и личностному развитию, определению направлений дополнительного образования (кружков, секций).

**Учащиеся 9-11-х классов**: на определение сферы профессиональных интересов школьника, направления будущей профессиональной подготовки, определение объема необходимой дополнительной подготовки по предметам, определение путей получения профессионального образования, построение основного и альтернативного профессионального плана и рекомендации по его реализации.

**В ходе консультирования учащегося по результатам тестирования с участием родителей также решаются следующие вопросы:**

* какие профессии подходят на основе анализа интересов, способностей и особенностей характера;
* как решить конфликтные вопросы выбора профессии;
* как скорректировать выявленные тестом «слабые» стороны характера;
* как развить способности, необходимые для успешной самореализации в привлекательных для учащегося профессиональных сферах;
* в каких учебных заведениях можно получить соответствующее образование;
* как выбрать школу или колледж, а также профильное обучение.

Процедура компьютерного тестирования и профориентационного консультирования проводится индивидуально со школьником в комфортных условиях и составляет:

* компьютерная диагностика– 1 ч.
* профессиональное консультирование по результатам тестирования с обязательным участием родителей учащегося – 45 мин.

По результатам компьютерной диагностики на тестовом комплексе «ПРОФОРИНЕТАТОР» выдается **письменное заключение с рекомендациями.**